



Skolebestyrelsesmøde – Lumby Skole

Den 28. januar 2021- kl. 18.30 - 21.00

Tilstede: Uffe, Winnie, Mette L, Mette O, Iben, Maria, Stine, Linda, Flemming, Jan, Lone, Michala
Referent: Michala

Referat

Punkt	Emne	Beskrivelse	Beslutning
1.	Godkendelse af dagsorden		Dagsordenen blev godkendt,
2.	Budget	Opfølgning på budget 2020 – forventninger til resultatet for 2020.	Anette Brøndum gennemgik regnskab for 2020 og budget for 2021. Der er balance i regnskabet. Bestyrelsen godkendte regnskab og budget.
3.	Skolelederstillingen	Konstitueret skoleleder Jan Kibsgaard Kristensen orienterer om proces og overvejelser ift. Skolelederstillingen i Skolefællesskabet	Skolelederstillingen har været i genopslag i efteråret. Da der heller ikke her var tilstrækkeligt med kvalificerede ansøgere i denne runde, har skolechefen besluttet at vente med næste stillingsopslag til 2. kvartal 2021 m.h.p. ansættelse pr. den 1/8.
3.B		Lone Wrøbell har fået nyt job som skoleleder på Tallerup skolen pr. 1/3	Jan går i dialog med skolechefen om tidsplan for ansættelse af ny souschef, forhåbentligt (seneste) fra 1/8. Indtil ansættelsen vil opgaverne blive fordelt mellem de øvrige ledere i skolefællesskabet og udvalgte medarbejdere i Lumby Almen afdeling.
4.	Corona-håndtering	Hvad er status for almenafdelingen og for centerafdelingen? Hvordan er status i nødpasningen? Hvordan ser det ud fra forældreperspektivet?	Nødpasning for skolens yngste almenelever startede i en fælles "boble" sammen med elever fra Stige og Søhus. Efter at antallet af tilmeldte elever steg, er nødpasningen rykket ud på de tre skoler. Skolen forsøger at komme omkring hele fagrækken, indlægge mere praktiske opgaver, bevægelse og udendørs aktiviteter. Vi kan være usikre på hvilke muligheder de forskellige elever har for f.eks. at lave aktiviteter udendørs. Medarbejderne lægger også vægt på at skabe online rum for elevernes sociale samvær og de er til rådighed on line i hele tidsrummet, også når eleverne arbejder selvstændigt. Eleverne i nødpasning er delt op i klasser / årgange, når de modtager undervisning. Det har været en særlig opgave at sørge for at alle elever fa 0. klasse og op efter har en maskine, hvor de kan logge på fra.

			<p>Der er også enkelte af de ældre elever, som kommer på skolen for at deltage i undervisningen sammen med lærerne. Dette aftales ud fra den enkeltes behov.</p> <p>Centerafdelingen er undtaget for nedlukningen og der er fysisk fremmøde for alle klassetrin. Afdelingen er undtaget for nedlukning og der afvikles fysisk undervisning for elever på alle klassetrin. Et mindre antal forældre har benyttet sig af muligheden for at bede om ekstraordinær frihed og i stedet undervise deres børn hjemmefra under nedlukningen på almenområdet.</p> <p>For at forebygge risiko for smittespredning er medarbejderne trukket tilbage til egen klasse, så der kun i meget lille udstrækning dækkes på tværs af klasserne. Dette betyder at visse fag ikke kan dækkes af lærer med linjefag (f.eks. Håndværk og design og tysk). Der er ro på og god stemning blandt eleverne. Vi afventer lige som resten af skolerne i landet, hvordan der bliver meldt ud ift. afgangsprøver til sommer.</p> <p>Feed back fra forældre i bestyrelsen: Stor ros til skolens medarbejdere for hjemmeundervisningens kvalitet. Der er fokus på elevernes trivsel, f.eks. med hjælp af spørgeskema om hvordan de oplever undervisningen og om de har kontakt til andre elever i løbet af ugen. Det kan være en udfordring at have fingeren på pulsen ift. gruppedannelse og den sociale trivsel. Det kan være en udfordring at følge op på om f.eks. opgaver med bevægelse bliver udført. Som forældre til flere børn er det overvældende at skulle holde øje med flere forløb og selvstændige opgaver. Det kan presse. Vigtigt at skolen har fokus på fællesskabet både for eleverne og forældregruppen, når skolen åbner igen. Børnetne har deres små "bobler" som de ses i, mens skolen er lukket ned, men de skal gerne finde hinanden alle sammen, når de vender tilbage. Der er tilfredshed med kommunikationsniveauet fra skolen. Obs på at især drengenes fællesskab er blevet bygget endnu mere op omkring "gaming". I nogle klasser har eleverne brugt at side sammen to og to, når de skal modtage online undervisning.</p>
5.	Opfølgning vedr. "Lumbyaftalen"	Hvor langt er man i processen? Hvilke arbejdsopgaver er tildelt bestyrelsen, og hvad gør vi nu?	<p>Aftalen blev skrevet under i december. Der er blevet lavet fire arbejdsgrupper hvoraf skolebestyrelsen er den ene.</p> <p>Der er to opgaver hvor skolen / bestyrelsen er direkte involveret</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Istandsættelse af Lumby skole, dette er dog primært i form af maling. Der er reserveret 100.000 kr. til dette i en fælles pulje. 2.) Flere og bedre tilbud til unge i samarbejde med DGI. <p>Vi aftaler at vi venter med at arbejde videre med punktet til vi er fri af Coronarestriktioner.</p> <p>Lone fortæller om projektet "Velfærdens fundament" – det står uklart hvornår Lumby står for tur og hvordan dette spiller sammen med "Lumbyaftalen".</p> <p>Jan undersøger hvordan vi skal tolke udmeldingen fra byrådet om plan for reovering af skolerne. Her står Lumby skole uden for planen. Vi skal sikre at skolen ikke bliver glemt i processen eller lander mellem "to stole".</p>

6	Indskrivning almen		Punktet udskydes
7	Nuv. 4. klasse		Skolebestyrelsen bakker op om skolens anbefaling
8	Nyt fra... <ul style="list-style-type: none"> - Forvaltning v/Jan - Ledelse v/LW og MML - Bestyrelsen 		Der kommer et stillingsopslag for pædagog i centerafdelingen. Iben deltager i ansættelsesudvalget via Teams.
9	Elevrådet	Hvad rører sig i Elevrådene? Hvordan bruges elevrådene på afdelinger? Hvordan kan bestyrelsen understøtte elevrådene?	Punktet blev udskudt, da der ikke har været aktivitet pga. Corona nedlukning
10	Personale		Punktet udskydes til næste møde
11	Punkter til næste møde		Opfølgning på Lumbyaftale og plan for renovering af skolen.
12	Eventuelt		