

Rapport Undervisningsmiljøvurdering 2020

Indhold:

Kategorier for vurdering

1. De fysiske rammer:

- 1.1 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 0. - 3. klasse
- 1.2 Vurdering af data fra national trivselsundersøgelse. 0.- 3. klasse
- 1.3 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse
- 1.4 Vurdering af data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse
- 1.5 Vurdering af klasselokaler, fællesarealer og udeområder
- 1.6 Handleplaner – fysiske rammer 0. – 3. klasse
- 1.7 Handleplaner - fysiske rammer 4. - 6. klasse
- 1.8 Handleplaner - klasselokaler, fællesarealer og udeområder

2. Det psykiske arbejdsmiljø:

Om elevernes trivsel, venskaber, forhold til lærere og skolekammerater, mobning samt om elevernes indflydelse på hverdagen.

- 2.1 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 0. - 3. klasse
- 2.2 Vurdering af data fra national trivselsundersøgelse. 0.- 3. klasse
- 2.3 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse
- 2.4 Vurdering af data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse
- 2.5 Opgørelse af elevfravær i 2019
- 2.6 Vurdering af elevfravær 2019
- 2.7 Samtale med elevrådet om udvalgte temaer fra national trivselsrapport
- 2.8 Handleplaner – det psykiske arbejdsmiljø 0.- 3. klasse
- 2.9 Handleplaner – det psykiske arbejdsmiljø 4. – 6. klasse

3. Det æstetiske undervisningsmiljø:

- 3.1 Vurdering af udsmykning på skolen, atmosfæren, rummets materialer, rummets understøttelse af de aktiviteter, der skal foregå.
- 3.2 Handleplaner

4. Opfølgning:

- 4.1 Proces vedrørende fremlæggelse af undervisningsmiljøvurdering 2020
- 4.2 Forslag til retningslinjer for opfølgning på handleplanen.

LUMBY SKOLE


HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

Kategorier for vurdering

I rapporten har vi anvendt følgende 3 kategorier i forbindelse med vores vurdering af data.

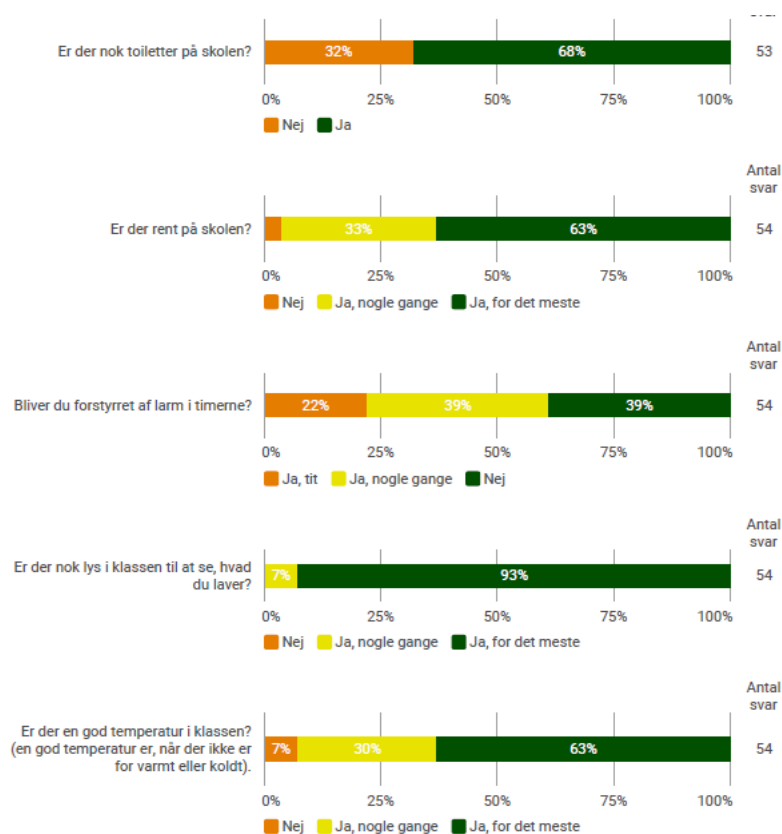
Tilfredsstillende 

Middel 

Kalder på handling 

1. De fysiske rammer

1.1 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 0. - 3. klasse

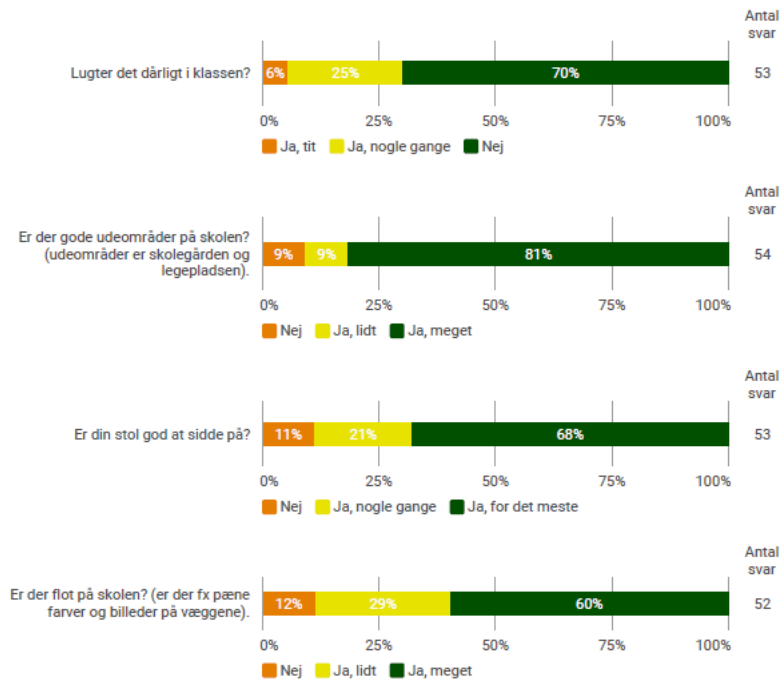


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

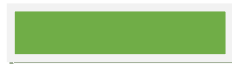
5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00



1.2 Vurdering af data fra national trivselsundersøgelse. 0.- 3.

Toiletter:



Rengøring:



Larm:



Lys:



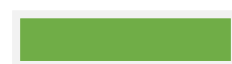
Temperatur:



Lugt:



Udeområder:



Stole:



Udsmykning:



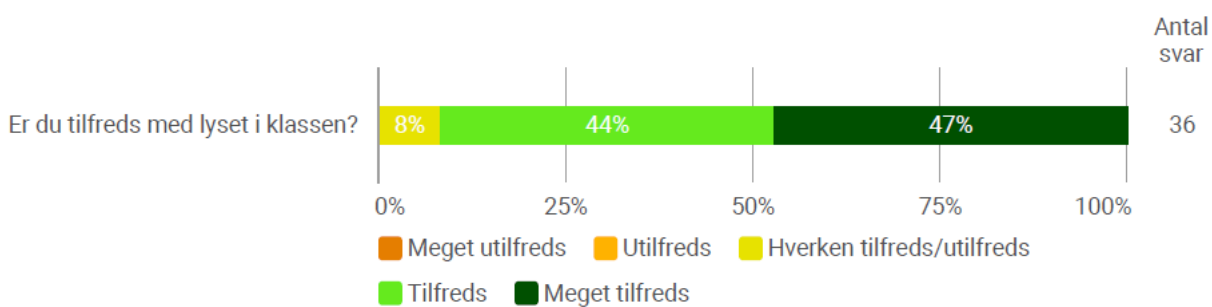
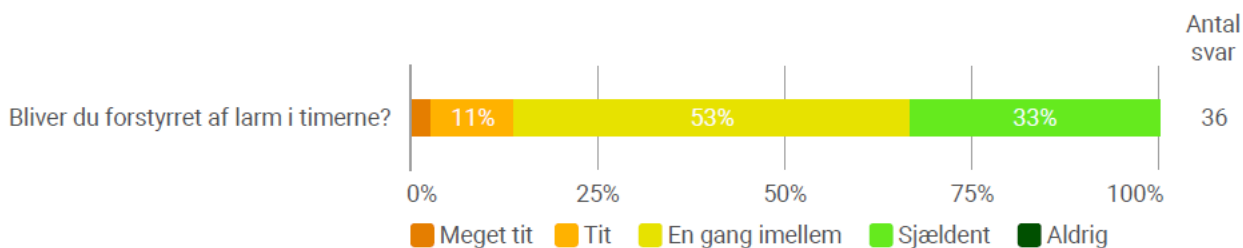
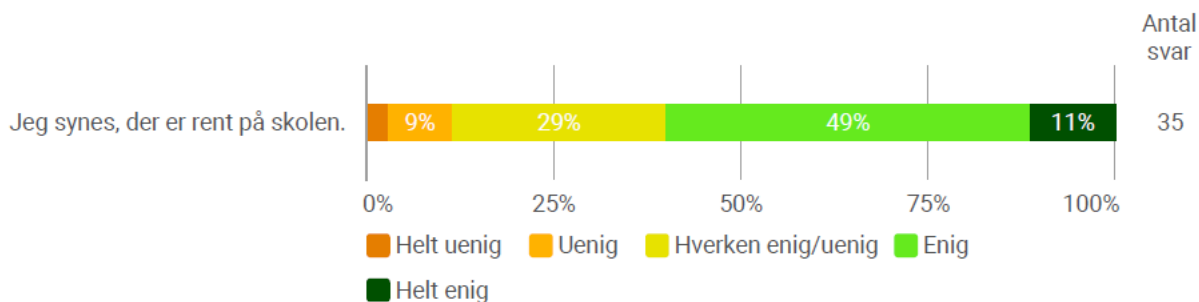
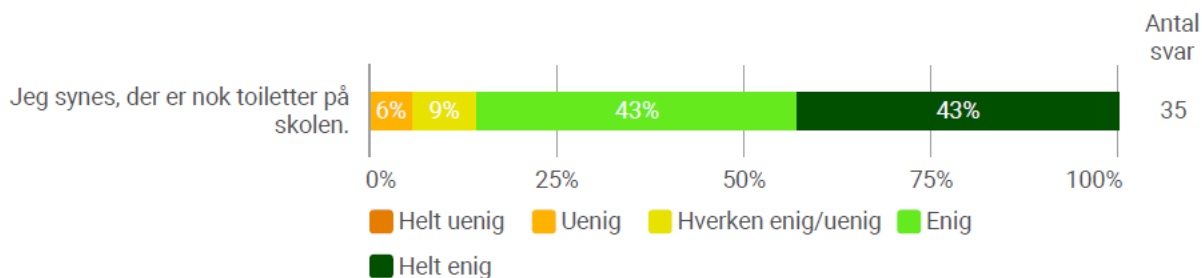
LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

1.3 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse

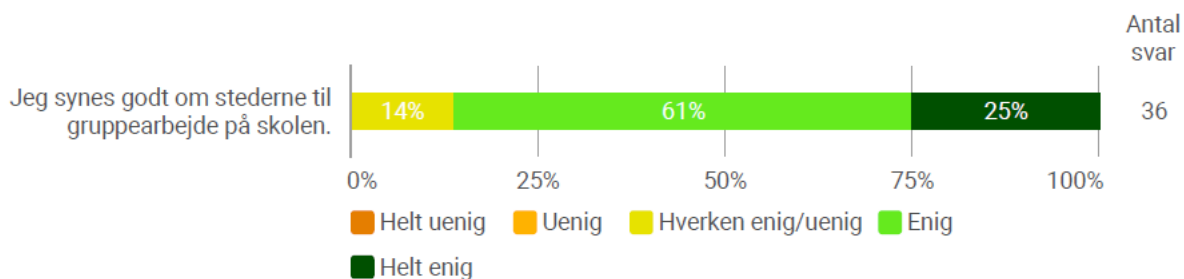
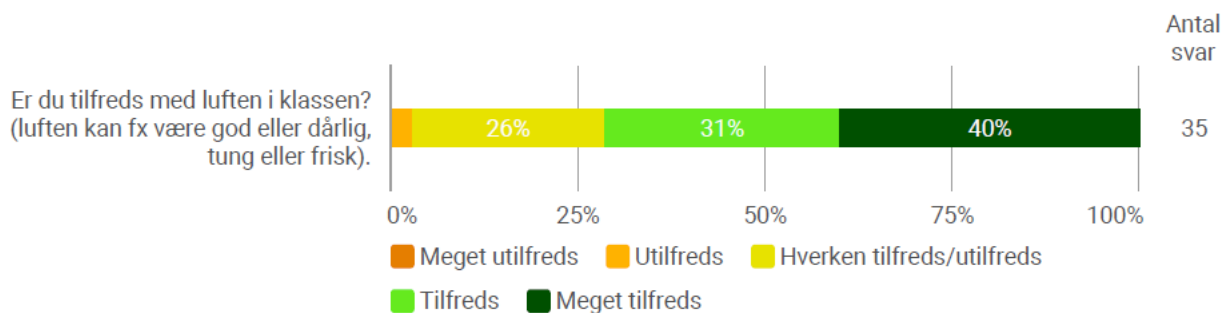
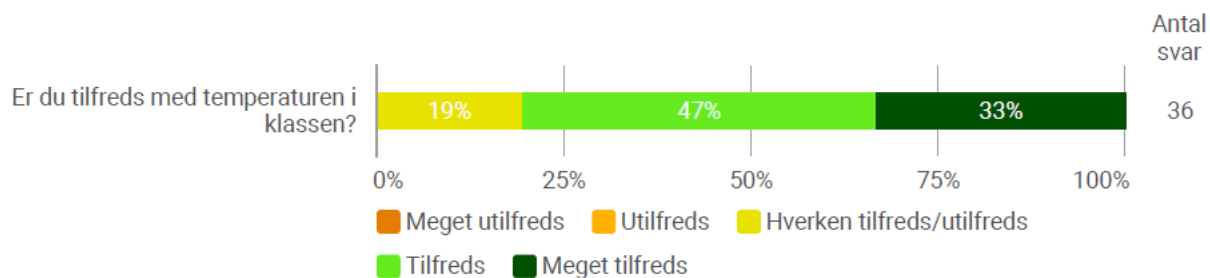
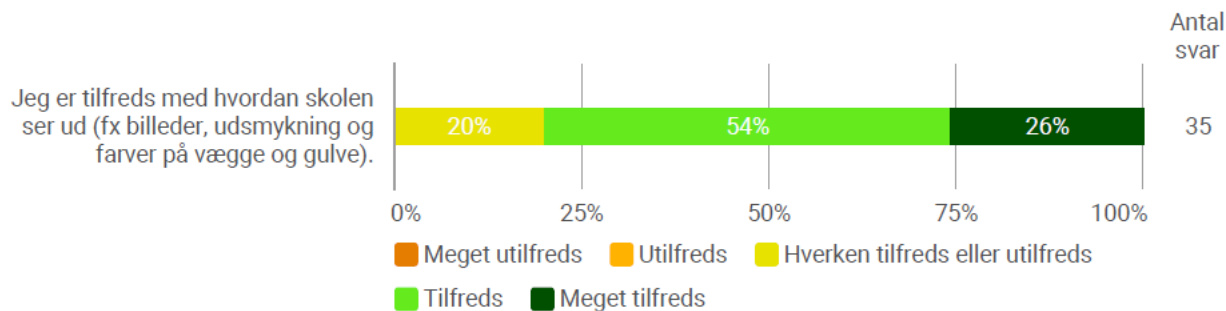


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00



1.3 Vurdering af data fra national trivselsundersøgelse. 4.-6. klasse

Toiletter:



Rengøring:



Larm:



Lys:



Temperatur:



Luft:



Gruppearbejde:



Møbler:



Udsmykning:



1.5 Vurdering af klasselokaler, fællesarealer og udeområder

1.5.1 Klasselokaler

Størrelse:

Klasselokalerne på Lumby er generelt i god stand. Vi har generelt små klasser, hvilket giver god plads og luft i lokalerne.

Det betyder også, at der er god mulighed for at skabe en varieret undervisning med plads til bevægelse, værksteder osv.

Møbler:

De fleste klasser har gode møbler, hvor stolene kan hæves og sænkes. Der er sket en løbende udskiftning over de sidste par år. Der er to klasser på mellemlinsegangen, som mangler at få nye møbler.

Gulve:

Gulvbelægningen i klasserne er gennem årene blevet udskiftet – den er således i en god stand.

LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

Lys:

Der er god belysning i klasselokalerne. Armaturerne er af ældre dato, og der er ønske om, at der skal ske udskiftning.

Ventilation/temperatur:

Særligt i sommermånederne kan det være vanskeligt at sænke temperaturerne i nogle af klasselokalerne. Det betyder, at det kan være meget varmt. Der er ringe mulighed for at skabe gennemtræk.

Der er et godt fokus fra medarbejdernes side på at få luftet ud, hvilket har en positiv effekt i forhold til indeklimaet.

1.5.2 Fælles indendørs arealer

Størrelse:

De indendørs fællesarealer er meget begrænsede. Skolen består af lange, relativt smalle gange. Aulaen ligger på den modsatte side af skolegården, og den benyttes derfor sjældent af eleverne. Læringscenteret ligger centralt placeret og indbyder til fordybelse og rolige stunder.

Møbler:

På gangene er der bord/bænkesæt af ældre dato. Disse er meget slidte og trænger til udskiftning. Der er et grupperum på mellemtrinsgangen, og det er vanskeligt at skabe yderligere muligheder. Møblerne i grupperummet er slidte og af ældre dato.

På læringscentret er der nye møbler, som indbyder til forskellige læringsstile.

Gulve:

Meget tilfredsstillende.

Lys:

Meget tilfredsstillende.

Ventilation:

Tilfredsstillende.

Temperatur:

Tilfredsstillende.

1.5.3 Udeområderne

Lumby Skole råder over meget store udeområder:

- En klassisk skolegård med nyere asfaltbelægning og multibane.
- Flere legepladser med stier, græs- og grusbelægning ved SFO samt god bevoksning af træer og buske.
- Et stort sportsanlæg med græsbaner og en multibane.
- Et parkour-anlæg, som er ved at blive udvidet.

LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

1.6 Handleplaner – fysiske rammer 0. kl. – 3. kl.

Larm:

Afdelingsleder tager problemstillingen op i ressourceteamet og på et personalemøde. Temaet skal ses i sammenhæng med klasserumsledelsen. Dette vil også være et tema på de to årlige trivselskonferencer for hver klasse i skoleåret 2020-2021, hvorefter vi vil vurdere, om der skal ske yderligere tiltag.

1.7 Handleplaner – fysiske rammer 4. kl. – 6. kl.

Lys:

Konsulent fra By- og Kulturforvaltningen har besøgt skolen og konstateret, at der er behov for udskiftning af lysarmaturer. Deres vurdering er, at lyset ikke er tilfredsstillende.

1.8 Handleplaner - klasselokaler, fællesarealer og udeområder

Møbler:

Ledelsen vil undersøge muligheden for udskiftning af bord-bænkesættene på gangene samt udskiftning af møbler i grupperum.

De klasser, som endnu ikke har fået nye borde og stole, vil få nye møbler i løbet af skoleåret 2020-2021.

I samarbejde med lokalsamfundet ansøges om midler til at færdiggøre planen for parkourbanen. Der er fremsendt ansøgning til flere fonde, og der er samarbejde med borgmesterforvaltningen.

LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

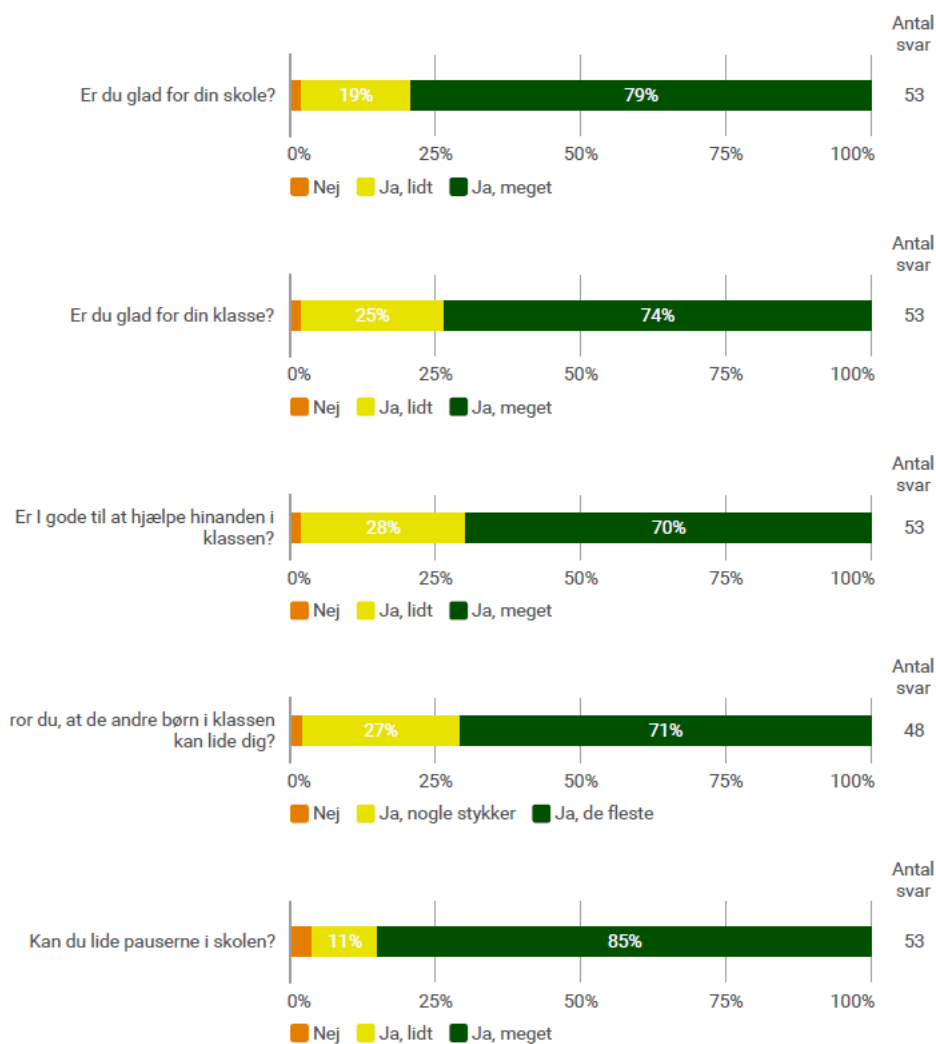
5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

2. Det psykiske undervisningsmiljø:

Om elevernes trivsel, venskaber, forhold til lærere og skolekammerater, mobning samt om elevernes indflydelse på hverdagen

2.1 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 0. - 3. klasse

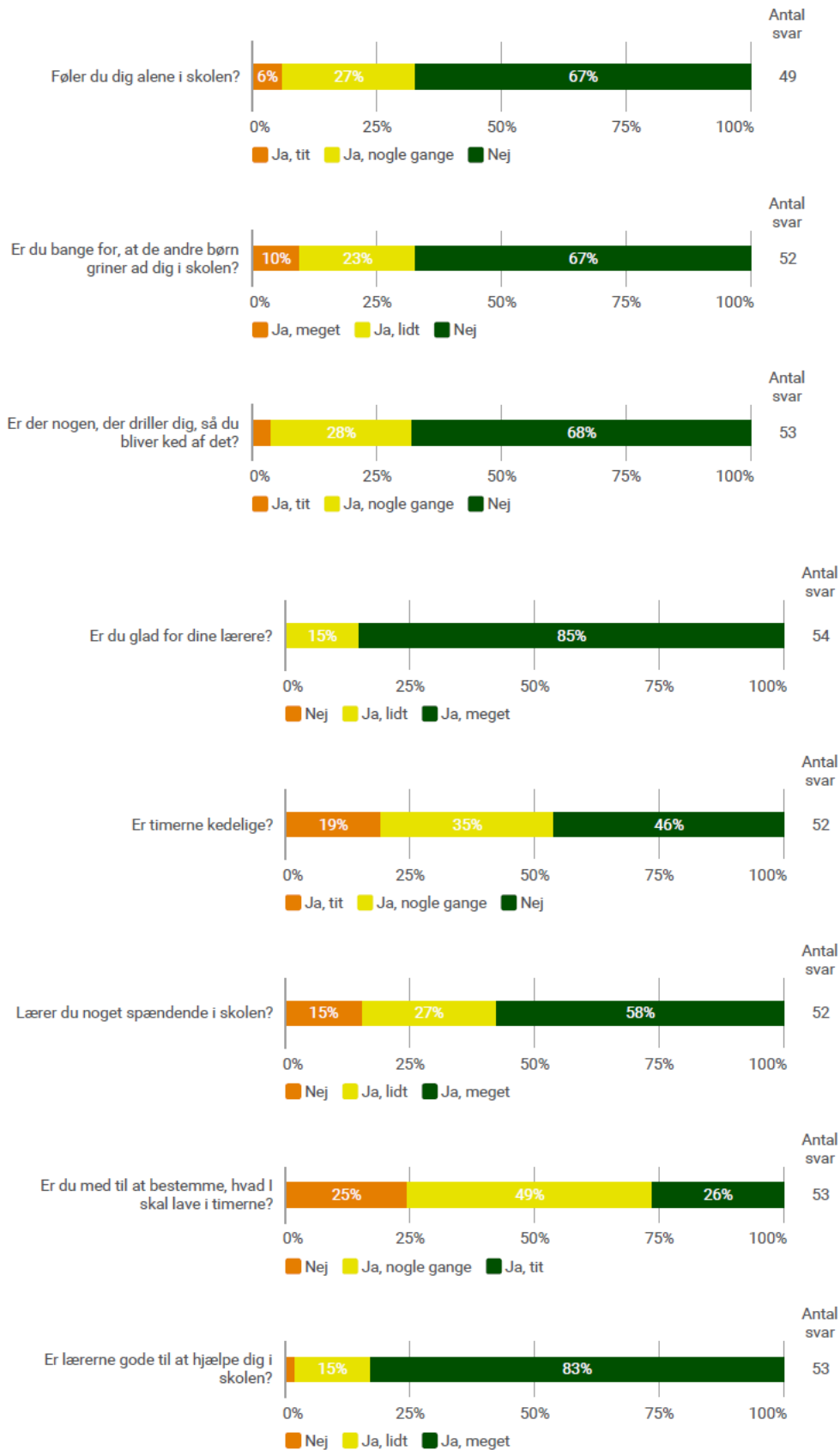


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

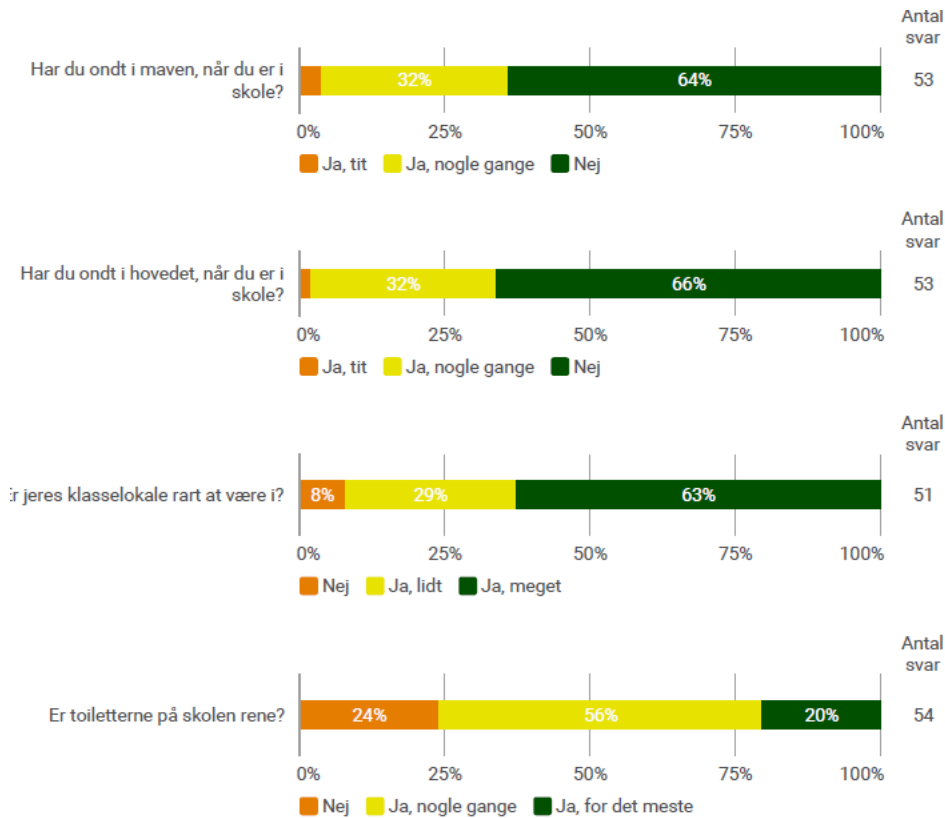


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00



2.2 Vurdering af data fra national trivselsundersøgelse. 0.- 3. klasse

Er du glad for din skole?



Er du glad for din klasse?



Er I gode til at hjælpe hinanden?



Tror du at de andre børn i klassen kan lide dig?



Kan du lide pauserne?



Er du glad for dine lærere?



Er timerne kedelige?



Lærer du noget spændende?

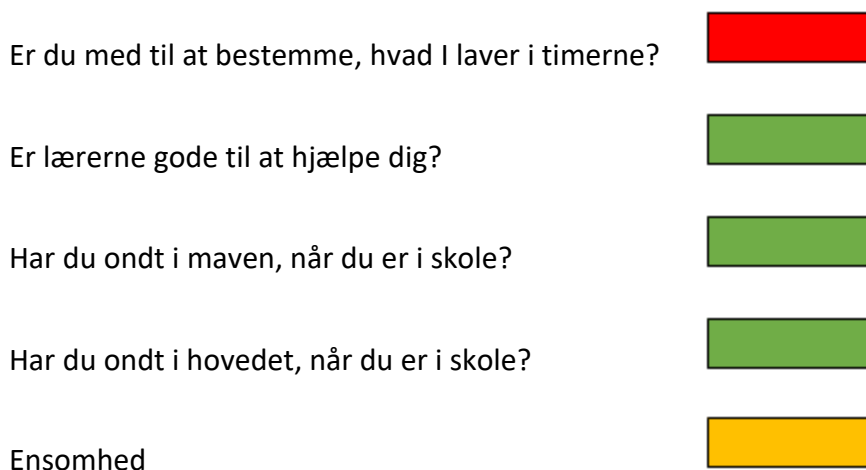


LUMBY SKOLE

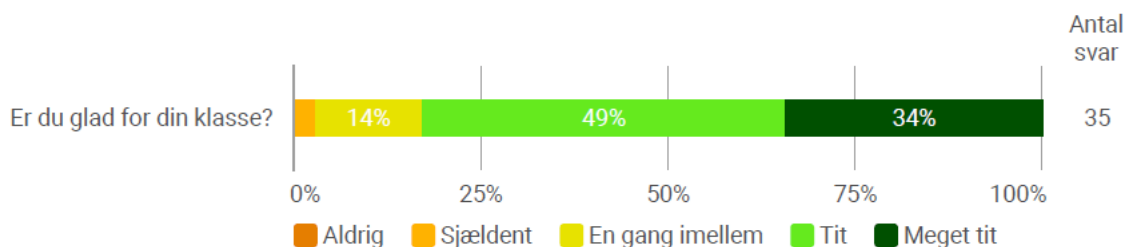
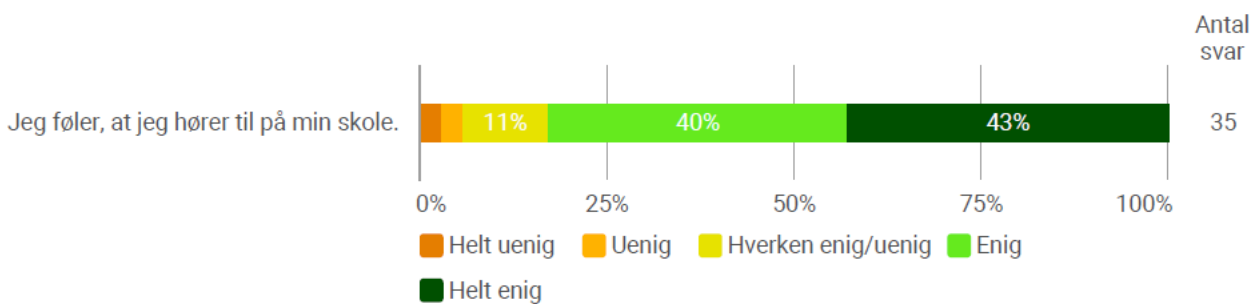
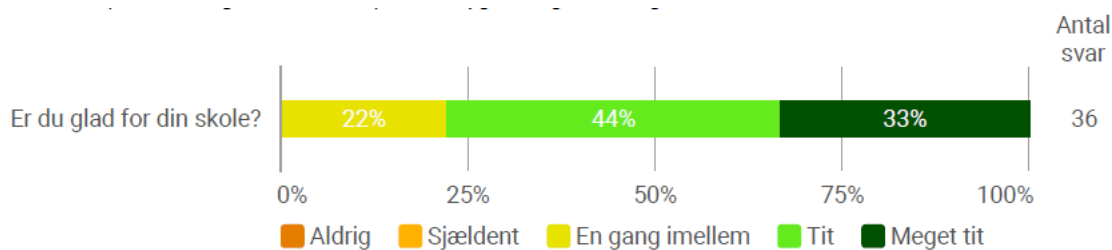
HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00



2.3 Data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse

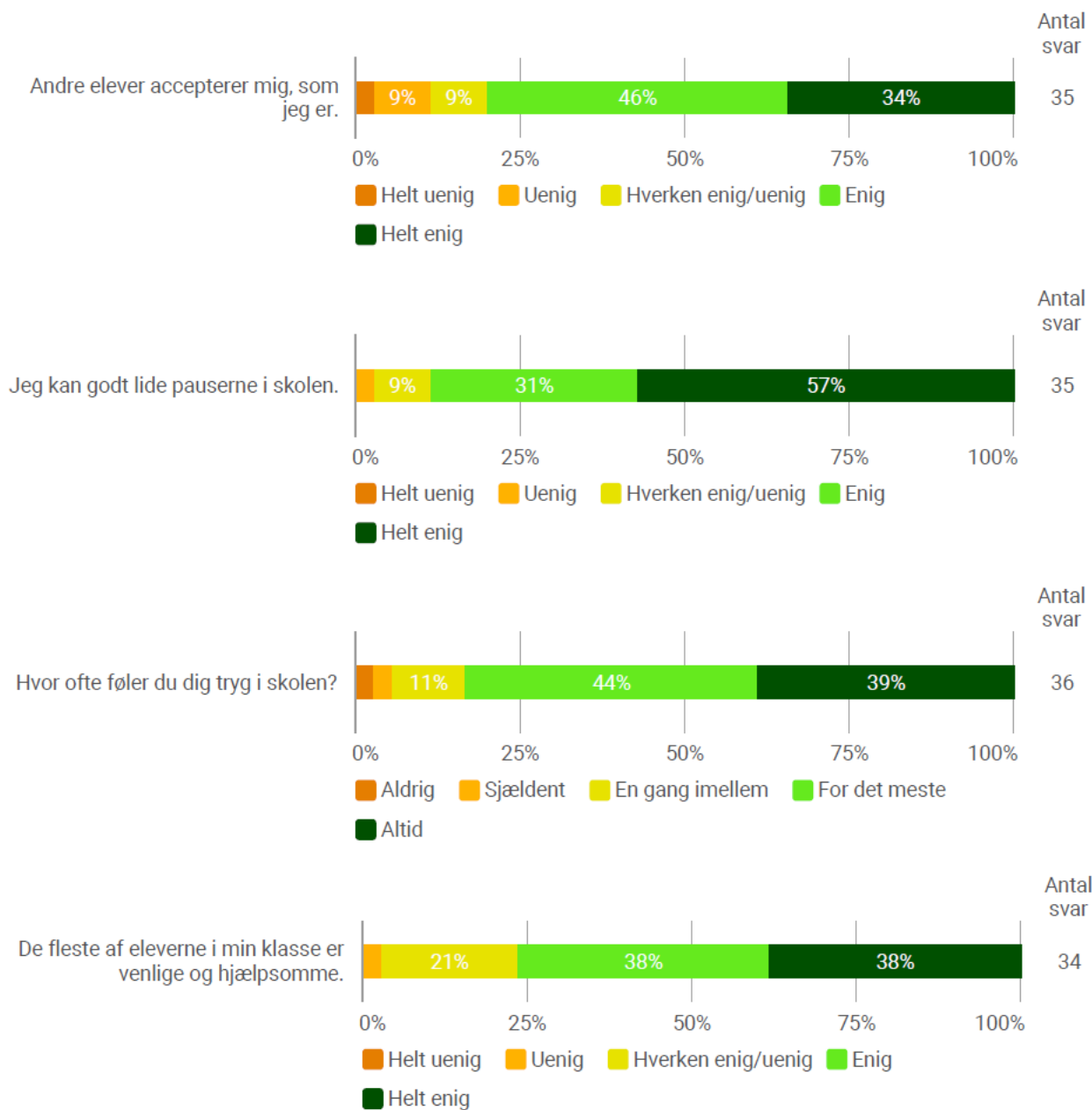


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

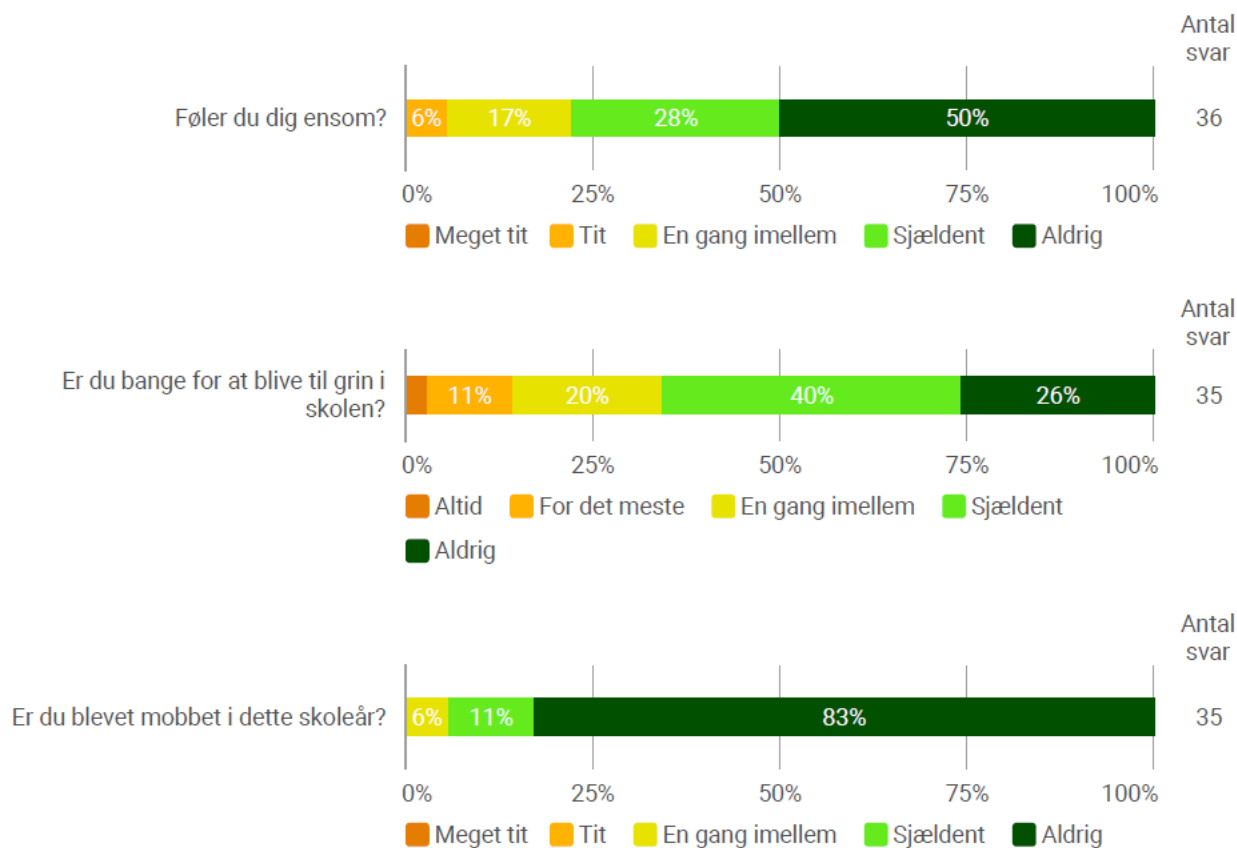


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

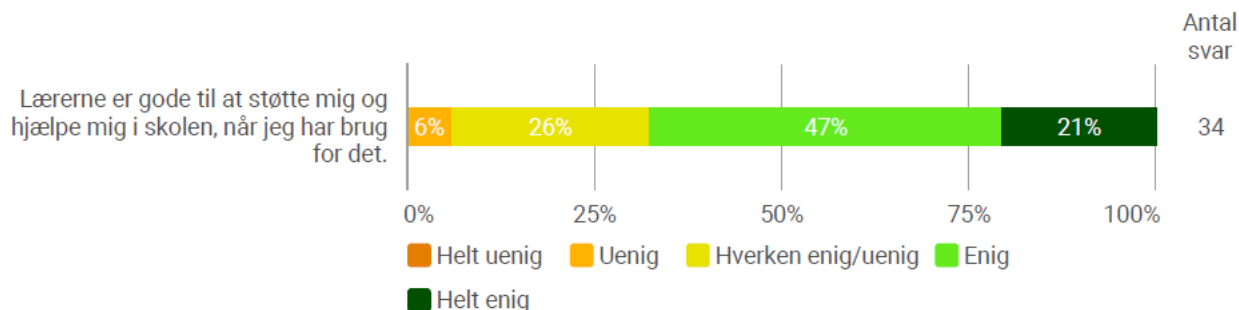
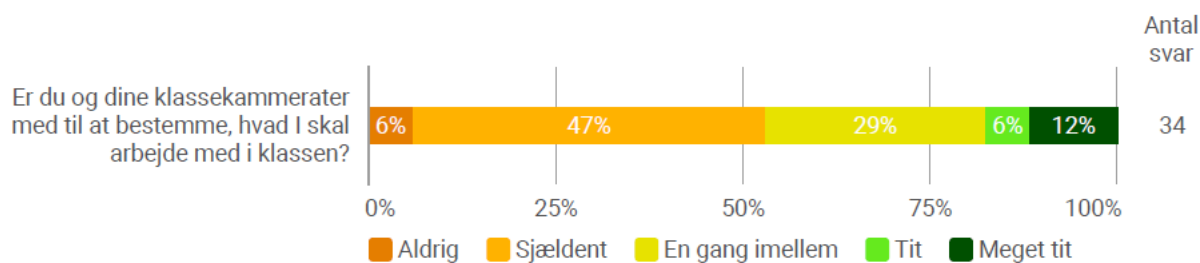
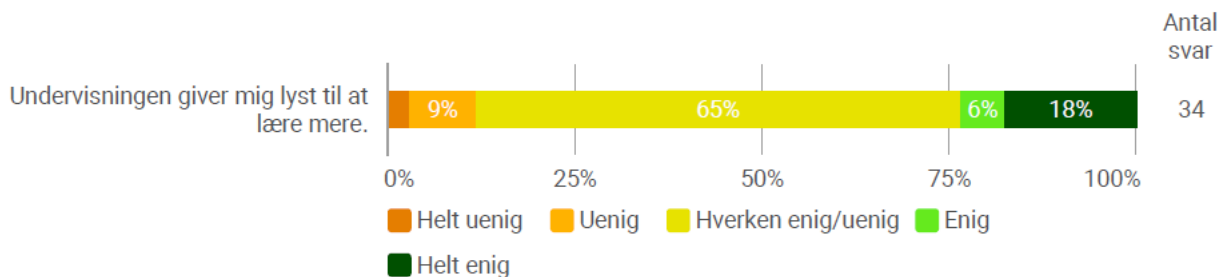
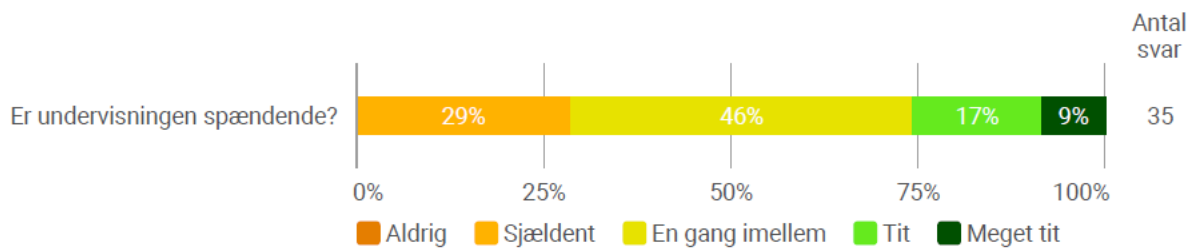


LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00



2.4 Vurdering af data fra den nationale trivselsundersøgelse. 4. - 6. klasse

Er du glad for at gå i skole?



Jeg føler, at jeg hører til på min skole



Er du glad for din klasse?



De fleste elever er venlige og hjælpsomme



LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

Andre elever accepterer mig....



Jeg kan godt lide pauserne.....



Hvor ofte føler du dig tryk i skolen



Føler du dig ensom?



Er du bange for at blive til grin i skolen?



Er du blevet mobbet i dette skoleår?



Er undervisningen spændende?



Undervisningen giver mig lyst til at lære mere



Medbestemmelse...



Lærerne er gode til at støtte mig



LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

2.5 Opgørelse af elevfravær i 2019

Elevfravær

Skolenavn	Skoleår	Fravær med tilladelse	Fravær pga. sygdom	Ulovligt fravær	Odense Kommune gennemsnit	Lands-gennemsnit	Forskel mellem skole- og lands-gennemsnit
Lumby Skole	2016/2017	2,89%	2,89%	0,12%	5,81%	5,59%	0,31%
Lumby Skole	2017/2018	2,62%	3,29%	0,16%	6,02%	5,88%	0,19%
Lumby Skole	2018/2019	2,32%	2,64%	0,24%	6,04%	5,84%	-0,64%

Note 1:

Den gennemsnitlige fraværsprocent er beregnet som et gennemsnit af de enkelte elevers fraværsprocent. Det betyder, at hver elev vægter lige beregningen. Den samlede fraværsprocent kan beregnes som summen af fravær på grund af sygdom, fravær med tilladelse og ulovligt fravær. Skolen indberetter elevernes dagsfravær. Det er op til skolelederen at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres.

Note 2:

Lands- og kommunegennemsnittet indeholder resultater fra folkeskolen - Ikke fri- og privatskoler, specialskoler og UngOdense. Alle klassetyper indgår - også specialklasser.

Note 3:

På grund af afrundinger kan der forekomme afvigelse i udregningen mellem skolens tal og landsgennemsnittet. tilladelse og ulovligt fravær.

Skolen indberetter elevernes dagsfravær. Det er op til skolelederen at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres.

2.6 Vurdering af elevfravær 2019



2.7 Samtale med elevrådet om udvalgte temaer fra national trivselsrapport

A. Social trivsel

Spørgsmål: Mange svarer, at de er bange for at blive gjort til grin i skolen. Hvordan kan det være? Er det noget, I oplever eller er det noget, I er bange for, vil ske? Hvis det sker, hvad gør de voksne så? Hvad gør I selv? Siger det til en voksen? Siger fra over for dem, der gør grin med andre? Hvordan tænker I, at vi kan arbejde med det?

Svar:

Flere af eleverne giver udtryk for, at de har oplevet at blive gjort til grin – det sker ikke i timerne, men i frikvartererne, når de voksne ikke hører det. Det kan handle om både noget fagligt og noget socialt. Nogle elever fortæller, at andre kan have følelsen af at blive mobbet og holdt udenfor. Det hjælper at have gode venner, der hjælper en. Eleverne kan blive bedre til at sige fra over for andre.

LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

Det er forskelligt, om de voksne gør noget ved det. De voksne må gerne være mere nysgerrige på, hvad eleverne fortæller og de må gerne spørge flere om, hvad der er foregået.

B: Social trivsel

Spørgsmål: Mange giver også udtryk for, at de fleste i deres klasse er venlige og hjælpsomme. Hvad handler det om? Hvornår er man venlig og hjælpsom? Hvorfor er det vigtigt, at alle er venlige og hjælpsomme? Hvad gør de voksne for at alle bliver mødt af venlige og hjælpsomme børn/klassekammerater? Hvad kan I selv gøre?

Svar:

Det er forskelligt fra indskoling og mellemtrin – og det er også forskelligt fra klasse til klasse.

Elevrådet fortæller, at det handler meget om at drenge og piger ikke rigtig "må" lege sammen. Så bliver der set skævt til hinanden.

I konkurrencer kan det også blive svært – der er dårlige tabere og dårlige vindere.

De voksne må gerne blive ved med at spørge ind til, hvordan frikvarteret har været + de må gerne observere mere, hvad der egentlig foregår i frikvarteret. Elevrådet oplever, at meget energi bruges på indskolingen, og at mellemtrinnet mere overlades til sig selv.

Eleverne skal prøve selv at løse konflikter, tage det roligt og sige det til en voksen. De skal sige fra og hjælpe kammerater. Eleverne skal huske at tage ansvar, være ærlig og ikke spille sej.

C: Social trivsel

Spørgsmål: Nogle få giver udtryk for at de er ensomme. Elevrådet svarer, at man kan opleve at blive holdt udenfor, ikke blive inviteret med ind i en leg. Det kan være svært, når der er få piger/drenge i en klasse, og det ikke er "legitimt" at være sammen på kryds og tværs. Elevrådet oplever, at nogen siger "måske", og det er træls i stedet for at svare ja eller nej.

Eleverne siger at det er ok at få et nej, men det må gerne følges op med en invitation til en anden gang.

B. Faglig trivsel

Spørgsmål: Mange svarer, at undervisningen ikke er spændende, og at den ikke altid giver jer lyst til at lære mere. Hvad er spændende undervisning for jer? Prøv at beskrive den ultimativt fede undervisning, hvor I virkelig føler, at I lærer noget spændende. Hvad kan de voksne gøre for at gøre undervisningen mere spændende? Hvad kan I selv gøre?

Svar: Elevrådet oplever at der er stor forskel på, hvor spændende undervisningen er. Spændende undervisning er varieret, gerne med mange forskellige aktiviteter, ikke bare sidde ned hele timen. Det kunne være godt at bruge aktiviteter fra idræt i de andre fag. Sjovt at lære om noget, som lærerne ikke ved så meget om.

LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

Spørgsmål: Der er også mange både blandt de små og de store elever, som svarer, at de ikke oplever medbestemmelse, altså at de ikke rigtig har indflydelse på, hvad I laver i skolen. Kan I give eksempler på, hvornår I oplever medbestemmelse? Hvor kunne I godt tænke jer at få mere indflydelse? Hvad kan de voksne gøre? Hvad kan I selv gøre?

Svar: Eleverne oplever det meget forskelligt om de har medbestemmelse – de vil gerne inddrages og komme med input til, hvordan de kan arbejde med et bestemt emne.

2.8 Handleplaner – det psykiske undervisningsmiljø 0. - 3. klasse

1. Klasseteams skal have særlig opmærksomhed på ensomhed i forbindelse med læringssamtaler
2. Vi skal have særligt fokus på at styrke fællesskaberne på tværs af køn
3. Klasseteams taler med klassen om medbestemmelse – hvad er medbestemmelse? Hvornår oplever de, at der er medbestemmelse? Hvad kunne eleverne godt tænke sig?
4. Lumby Skoles grundfortælling er grundlaget for, hvordan vi skal arbejde med at gøre eleverne så dygtige de kan både fagligt, socialt og personligt.

2.9 Handleplaner - Det psykiske undervisningsmiljø 4. – 6. klasse:

1. Klasseteams skal have særlig opmærksomhed ensomhed i forbindelse med læringssamtaler
2. Vi skal have særligt fokus på at styrke fællesskaberne på tværs af køn
3. Klasseteams taler med klassen om medbestemmelse – hvad er medbestemmelse? Hvornår oplever de, at der er medbestemmelse? Hvad kunne eleverne godt tænke sig?
4. Lumby Skoles grundfortælling er grundlaget for, hvordan vi skal arbejde med at gøre eleverne så dygtige de kan både fagligt, socialt og personligt.

3. Det æstetiske undervisningsmiljø

3.1 Vurdering af udsmykning på skolen, atmosfæren, rummets materialer, rummets understøttelse af de aktiviteter, der skal foregå

Generelt fremstår skolen pæn og indbydende – lokalerne er velholdte, lyse og pæne. Der er dog også slidt inventar i både klasselokaler og på gangene.

Men der savnes et mere klart udtryk for, at her drives skole – man savner mere kunst og eleverarbejder på vægge og i udstillinger. Fagene kunne godt vise sig mere synligt frem i faglokaler og fællesrum.

3.2 Handleplaner vedrørende det æstetiske undervisningsmiljø

LUMBY SKOLE

HARLEKINVEJ 74 - LUMBY

5270 ODENSE N

TLF 63 75 16 00

Udsmykning:

Punktet har været sat på bestyrelsesmøde og på personalemøder i forbindelse med læringsmiljøobservation på skolen.

I efteråret 2020 skal skolen have emneuge med fokus på grundfortællingen og skolens værdigrundlag. Dette skal munde ud i fysiske produkter, som skal udstilles på skolen. Derudover henvises til handleplan for de fysiske rammer og indkøb af nye skolemøbler.

4. Opfølgning

4.1 Proces vedrørende fremlæggelse af undervisningsmiljøvurdering 2020

Undervisningsmiljøvurderingen fremlægges i slutningen af 2020/ starten af 2021 for:
MED-udvalg – medarbejdere – elevråd - skolebestyrelse

Undervisningsmiljøvurderingen skal gennemføres hvert 3. år, hvilket betyder, at den skal gennemføres næste gang i starten af 2024. Ledelsen har ansvaret for, at der i efteråret 2021 laves en opfølgning på alle handleplaner.

Lone Wrøbell
Souschef, Lumby Skole

Erling Pedersen
Skoleleder, Skolefællesskabet Odense Nord