

Undervisningsmiljøvurdering Lumby Skole



Dato for udarbejdelse: august 2024 - juni 2025

Formål

Denne undervisningsmiljøvurdering (UMV) beskriver elevernes undervisningsmiljø på Lumby Skole og opstiller konkrete handlinger til at sikre og forbedre det. Vurderingen følger de fire lovpligtige faser.

FASE 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Metoder og inddragelse:

- National Trivselsundersøgelse (2023/24)
- Digitalt spørgeskema om fysiske og æstetiske forhold (2024)
- Interviews og klassedialoger i alle klasser (2024)
- Opgørelse af elevfravær (2023/24)
- Læringsmiljøobservationer af eksterne (2023 og 2024)
- Klassekonferencer med medarbejdere, ledelse og ressource team (2022–2025)

Alle elevgrupper og medarbejdere har været involveret i processen.

FASE 2: Beskrivelse og vurdering af kortlægningen

Overordnede fund:

Fysisk og æstetisk miljø:

Eleverne oplever generelt gode forhold mht. lys, temperatur, toiletforhold og renlighed. Udfordringer ses ift. larm i undervisningen, dårlig lugt i lokaler og utilstrækkelige/stive møbler. Ønsker til forbedring: flere planter, gardiner, malede vægge og afslapningszoner.

Psykisk undervisningsmiljø:

Eleverne ønsker mindre traditionel tavleundervisning og mere variation med leg, bevægelse, kreativitet og selvbestemmelse. Feedback fra lærere vurderes som vigtig, men opleves undertiden af eleverne mangelfuld.

Sociale forhold og deltagelse:

Generel tilfredshed med de voksnes tilstedeværelse og samlæsning på tværs af årgange. Dog opleves nogle frikvarterer som uorganiserede. Eleverne savner voksenstyrede aktiviteter og ønsker mere elevinddragelse i undervisningen og hverdagen.

FASE 3: Handlingsplan

Fokusområde	Indsats	Ønsket mål	Ansvarlig	Tidsplan
Medbestemmelse i undervisningen	Flere valgmuligheder og elevstyrede projekter	Større ejerskab og motivation	Klasseteams og ledelse	Aug. 2024 – Jan. 2025
Plads til fordybelse	Indretning af rolige zoner i klasselokaler	Øget fordybelse og trivsel	Klasseteams, pedelteam	Efterår 2024
Bevægelse i undervisningen	Øge brug af bevægelsesaktiviteter og udeskole	Bedre trivsel og koncentration	Pædagogisk personale	Hele skoleåret 24/25
Stationsundervisning	Flere strukturerede stationsforløb	Øget engagement og variation	Fagudvalg + koordinatorer	Sept. 2024 – Juni 2025
Feedback	Konkret og ærlig feedback	Styrket relation og læring	Alle undervisere	Løbende, eval. maj 2025
Larm i undervisningen	Fokus på klasseledelse og struktur	Færre forstyrrelser og bedre miljø	Klasseteams + ledelse	Løbende – dec. 2024
Dårlig lugt i klasserne	Udluftning og tekniske forbedringer	Forbedret fysisk komfort	Ledelse + teknisk service	Start okt. 2024

FASE 4: Retningslinjer for opfølgning

Undervisningsmiljøvurderingen fremlægges i efteråret 2025 for MED-udvalg, medarbejdere, elevråd og skolebestyrelse. En ny vurdering gennemføres senest i efteråret 2028.

Opfølgning på handlingsplanen:

Opgave	Ansvarlig	Tidspunkt	Metode
Evaluerings af elevinddragelse	Ledelse og elevråd	Januar 2026	Dialogmøder
Gennemgang af rolige zoner	Klasseteams og pedelteam	Januar 2026	Observation og spørgeskema
Trivselsmåling og larm-niveau	AMR og ledelse	Januar 2026	Spørgeskema og rundring
Tjek på feedbackpraksis	Ledelse og fagteams	Januar 2026	Elevinterviews og kollegial sparring