



Lumby Skole
Harlekinvej 75
5270 Odense N

Princip for samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem på Lumby Skole i almen

Formål:

Formålet er at kvalificere samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem, da dette er en forudsætning for at kunne understøtte elevernes læring og trivsel både fagligt, socialt og personligt jf. folkeskolens formål (Folkeskoleloven §1).

Mål:

Vi ønsker en samarbejdskultur og kommunikation præget af gensidig respekt og positive forventninger, hvor skole og forældre oplever sig som medspillere i understøttelsen af elevernes læring og trivsel, således eleverne oplever trykthed i, at de voksne arbejder sammen og tager fælles ansvar, samt er rollemodeller for eleverne.

Samarbejde

- Skolen tager ansvar for at skabe rammer, hvor eleven kan trives og lære. Forældrene bidrager med viden om eleven, så skolen bedst muligt kan tilpasse rammer og indsatser.
- Skolen er lydhør og møder forældrenes perspektiver som værdifuldt input, der kan bidrage til udvikling. Forældrene bakker op om skolens beslutninger, stiller sig nysgerrige ved undren og går i dialog med skolen herom.
- Skolen inddrager forældrene i elevens skolegang og giver forældrene mulighed for medansvar, medinvolvering og engagement i hele skoleforløbet.
- Skolen giver forældrene indsigt i elevens progression og udvikling i skolen – både fagligt og alsidigt.

Kommunikation

Kommunikation mellem elever

- Der opfordres til at overholde de anbefalede aldersgrænser ved brug af sociale medier.
- Elever taler og skriver ordentligt og positivt til og om sine klassekammerater og alle skolens elever og voksne.
- Eleverne kan kommunikere og samarbejde via Google Workspace i henhold til undervisningens indhold.

Kommunikation mellem forældre

- Skolens forældre taler positivt og konstruktivt – både hjemme og ude – om skolen, dens personale, de øvrige elever og forældre.
- Kommunikerer på Aula med omtanke og til fordel for klassefællesskabet, når der kommunikeres i forældregrupper.

Kommunikation mellem skole og hjem

- Den skriftlige kommunikation foregår via Aula.
- Beskeder skrives kortfattet og i en respektfuld tone. Ved mere komplicerede forhold kan forældrene bede om et telefonopkald eller et møde.
- Forældre kan forvente et svar på henvendelser indenfor 2 hverdage. Er dette ikke muligt, vil forældre modtage en bekræftelse på modtagelsen af beskeden, samt en tidshorisont ift. hvornår skolen vender tilbage.
- Forældre kan give korte beskeder til personalet om morgenen. Ved behov for længere dialog eller ved mere komplicerede forhold kontaktes personalet via Aula.
- Møder mellem skole og hjem, hvor det er muligt at drøfte længere og mere komplicerede forhold, kan altid planlægges efter behov. Alle parter kan tage initiativ til dette.
- Skole og forældre har løbende dialog om elevens mål og udbytte af undervisningen.

Kommunikation mellem lærere/pædagoger og elever

- Aula kan bruges til beskeder mellem skole og elever, hvor det er hensigtsmæssigt.
- Google Workspace bruges som den generelle kommunikationsplatform mellem skole og elever.
- Skolens medarbejdere afholder løbende lærings- og trivselssamtaler med alle elever på alle årgange.

Kommunikation via skolens hjemmeside

- Hjemmesiden skal være overskuelig, opdateret og indbydende.
- Hjemmesiden indeholder relevant information om skolen, beskrivelser af værdier og praksis, pædagogiske udviklingsinitiativer, principper, samt oplysninger fra skolebestyrelsen som dagsordener og referater.

Meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er skriftlig og digital og kan tilgås via Aula.
- Skolen bruger Ugeplanen i Meddelelsesbogen, hvor forældre forventes at orientere sig om relevant information om elevens kommende uger i skolen, lektier, mm.
- Meddelelsesbogen danner udgangspunkt for den løbende dialog mellem elever, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling samt konkrete mål herfor. Skolen giver som

minimum en skriftlig status i fagene dansk og matematik, samt beskriver elevens generelle trivsel i skolen. Skolen tilstræber at give forældre løbende og relevant viden om elevens udvikling i samtlige af skolens fag hvert år. Forældre kan altid bede skolen om en status i ethvert fag i skolen.

- Meddelelsesbogen gøres tilgængelig for elever og forældre mindst én gang årligt og danner grundlag for skolehjemsamtalen.
- Skolen tilstræber, at indholdet i meddelelsesbogen bygger på samtaler med eleven.
- Skolen tager hensyn til, at forældre har forskellige forudsætninger i sin orientering om elevens udbytte af undervisningen.
- I arbejdet med indsatser omkring elever og læringsmiljøer etablerer skolen handleplaner som i kan gøres tilgængelige for forældrene på meddelelsesbogen.

Forældremøder

Der er fra skoleårets start planlagt forældremøder på alle årgange ved skoleårets start. Her præsenteres forældrene for skolens visioner og indsatser for skoleåret, samt får en status på såvel det faglige, som det sociale i klassen. Forældrene får ligeledes mulighed for at drøfte relevante emner for klassen. Der er mulighed for at afholde flere forældremøder i løbet af skoleåret afhængigt af de enkelte årganges behov.

Skolehjemsamtaler

Skolen inviterer til skolehjemsamtaler to gange årligt.

- Den ene samtale er en obligatorisk samtale, hvor forældrene får et så bredt kendskab og indblik i elevens standpunkt som muligt.
- Den anden samtale er en behovssamtale, hvor både skole og hjem kan tilkendegive et behov for en samtale om elevens standpunkt.

Skolehjemsamtalen har fokus på en bred faglig og social udvikling hos eleven.

Forældres deltagelse i undervisningen

Forældre er altid velkomne til at komme på besøg i klassen og deltage i undervisningen. Forældrene skriver til personalet, inden de ønsker at komme på besøg.